



Pratite naš Facebook profil [ovdje](#)

Pratite naš LinkedIn profil [ovdje](#)

Naša web stranica će uskoro biti dostupna

SAŽETAK PROJEKTA REACT

Naziv: REACT – A digital approach to qualifying technicians in Energy Efficiency in Buildings
 – Kvalifikacija tehničara iz područja energetske učinkovitosti u zgradarstvu kroz digitalni pristup

Tema: Strateško partnerstvo za strukovno obrazovanje i osposobljavanje

Program: ERASMUS +

Ukupni proračun: 284.475 €

Trajanje: Rujan 2019 – Kolovoz 2021

Partnerstvo: 5 Partnera (3 države: Hrvatska, Grčka i Portugal)

CILJEVI PROJEKTA REACT

Cilj projekta REACT je stvaranje kvalifikacije za Europskog tehničara iz područja energetske učinkovitosti u zgradarstvu (EEEEBT), prema Europskom kvalifikacijskom okviru (EQF) razine 4.

Teorijsko osposobljavanje će se odvijati neposredno (izravno) i putem e-učenja. EEEEEBT kvalifikacija će također uključivati učenje kroz rad koje bi trebalo predstavljati većinu nastavnog programa povezanog s praktičnim osposobljavanjem.

Drugi cilj ovog projekta je doprinos klimatskim i energetske ciljevima za 2030. godinu, na način da se omogući osposobljavanje EU građana u skladu sa kvalifikacijom iz područja energetske učinkovitosti u zgradarstvu koja će biti prepoznata u cijeloj Europskoj uniji.

NOVOSTI O PROJEKTU REACT



Portugal - 1. projektni sastanak

Uvodni sastanak projekta REACT se održao 25. rujna 2019. u Porto Salvo u Portugalu. Na sastanku su se okupili predstavnici svih pet partnerskih organizacija iz tri države: Hrvatske, Portugala i Grčke.

Svaki voditelj aktivnosti predstavio je pregled plana rada za tu aktivnost, organizaciju zadataka i sljedeće korake. Jedan od važnijih događaja na sastanku je bio odabir projektnog loga koji je tada i odobren.

Sastanku je prisustvovala i Joana Afonso iz portugalske Erasmus + nacionalne agencije koja je održala prezentaciju o financijskim i administrativnim aspektima Erasmus + projekata.



Hrvatska – 2. projektni sastanak

REACT projektni tim se sastao 27. i 28. veljače 2020. godine u Koprivnici, u Hrvatskoj gospodarskoj komori kako bi se osvrnuli na prvih šest mjeseci projekta i zajedno radili na sljedećim fazama projekta.

Sudionike je na početku sastanka pozdravio ravnatelj Regionalne energetske agencije Sjever, Ivan Šimić, koji je održao uvodnu riječ.

Voditelji svake aktivnosti saželi su dosad postignut rad na projektu i dali konkretne smjernice za rad na nadolazećim projektnim aktivnostima. Glavni cilj ovog sastanka je bila analiza i odobrenje profesionalnog profila.

RAZVOJ PROJEKTA

Intelektualni rezultati koji će se razvijati

INTELEKTUALNI REZULTAT 1- REACT Kurikulum

Kurikulum projekta REACT se razvija kroz pristup usredotočen na polaznika i baziran je na ishodima učenja, koji mogu biti:

- Teorijsko osposobljavanje (izravno, putem platforme za e-učenje koja sadrži inovativne materijale i pomoću virtualnog simulatora stvarnih radnih situacija te ocjenjivanja);
- Praktično osposobljavanje koje se primjenjuje u obliku učenja kroz rad (WBL - Work Based Learning).

Kurikulum će se testirati i ocjenjivati na nacionalnim pilot treninzima te će sav sadržaj biti koncipiran i razvijen s ciljem stvaranja zajedničkog Europskog kurikuluma.



INTELEKTUALNI REZULTAT 2 - REACT Digitalni materijali za edukaciju

- Svi materijali za edukaciju će biti izrađeni u formatu u kojem se mogu koristiti na platformi e-učenja;
- Polaznici mogu pohađati teorijski nastavni program, vrednovati vlastiti napredak i na kraju provjeriti svoje teorijsko znanje (evaluacija);
- Jedna od značajnih inovacija u procjeni znanja je uporaba Virtualnog simulatora radnog okruženja;
- Ovaj virtualni simulator/igra će oponašati radne situacije iz stvarnog života u kojima će polaznici morati izabrati ispravna rješenja kako bi mogli nastaviti igru;
- Igra će polaznicima omogućiti priliku da procijene područja u kojima bi se trebali poboljšati i područja u kojima je učenje bilo učinkovito;
- Ova igra će pokazati općeniti scenarij za svaku od jedinica kompetencija te će je polaznici moći igrati kad god žele.



INTELEKTUALNI REZULTAT 3 – Okvir za vrednovanje cjelokupnog učenja

- Partneri će osmisлити pitanja i konkretne projekte/online zadatke (webquests) kojima će se procijeniti znanje koje polaznici steknu tijekom edukacije;
- Okvir za vrednovanje cjelokupnog učenja će biti preveden na jezike svih partnera te će biti testiran na nacionalnim pilot treninzima;
- Ovaj okvir će predstavljati još jedan način za postizanja standardizacije treninga za EEBDT;
- Okvir će biti prilagodljiv alat koji će pridonijeti postupku vrednovanja stalnog napretka i prilagodbe, uzimajući u obzir moguća ažuriranja/poboljšanja prethodnih zadataka.



Partneri:

